

Comprendre la crise sanitaire en cours

Quelques documents utiles

Numéro 6 – [21 avril 2020]

Dossier réalisé par des enseignant-e-s de la Licence Sciences sanitaires et sociales et des Masters de santé publique de l'Université Sorbonne Paris Nord à Bobigny.

Avec la participation, cette semaine, de Lisa Carayon (MCF en droit), Nathalie Ferré (Professeure des universités en droit), Elisabeth Noël-Hureaux (MCF en sciences de l'éducation), Arthur Vuattoux (MCF en sociologie). Merci, enfin, à Anne-Claire Baratault (chargée des ressources documentaires et de la communication à l'IRIS, USPN).

Chers et chères étudiant-e-s,

Cette nouvelle semaine de confinement aurait dû être celle de la rentrée universitaire... Il ne nous est malheureusement pas possible de vous retrouver sur le campus, mais nous maintenons ce petit lien hebdomadaire.

Si vous souhaitez y participer en nous envoyant vos coups de cœur de lecture, films, podcasts, n'hésitez pas à nous contacter !

En attendant nous savons que la poursuite du confinement est difficile pour certain-e-s d'entre vous : prenez soin de vous autant que possible. Nous restons à vos côtés malgré la distance...

Informations générales, épidémiologie, institutions :

- L'Organisation mondiale de la santé, ainsi que le HCR, l'OIM et le HCDC, se prononcent pour **les droits et la santé des réfugiés, des migrants et des apatrides** durant l'épidémie. Communiqué à lire ici : <https://www.who.int/fr/news-room/detail/31-03-2020-ohchr-iom-unhcr-and-who-joint-press-release-the-rights-and-health-of-refugees-migrants-and-stateless-must-be-protected-in-covid-19-response#.Xpb7iqB1zaE.email>
- Le Haut commissariat des Nations Unies pour les Droits de l'Homme (OHCHR) exprime son inquiétude face aux **reculs environnementaux** que pourrait occasionner l'épidémie de COVID-19, en rappelant notamment que les personnes les plus exposées à la pollution, dans les Pays du Sud notamment, sont aussi les plus à risque de décès suite au COVID (en anglais) : <https://www.ohchr.org/EN/NewsEvents/Pages/DisplayNews.aspx?NewsID=25794&LangID=E>
- La Commission consultative des droits de l'Homme publie son deuxième avis sur la protection des droits fondamentaux en période d'urgence sanitaire et met l'accent sur la nécessité de **protéger les droits des enfants** dans cette période : https://www.cncdh.fr/sites/default/files/obscncdh.lettre2_0.pdf

Les sciences sociales pour comprendre les épidémies ?

Sociologie, sciences politiques

- Dans la revue *Projet*, un entretien avec le politiste Tommaso Vitale sur la **solidarité** qui s'est développée dans les dernières semaines : <https://www.revue-projet.com/articles/2020-04-vitale-penser-l-engagement-solidaire-en-temps-de-crise/10523>

Histoire & Géographie

- Que valent les **comparaisons** entre l'épidémie de COVID-19 et les grandes épidémies du passé (peste, choléra, etc.) ? Des éléments de réponse avec l'historien des sciences Guillaume Lechenal : <https://www.franceculture.fr/emissions/radiographies-du-coronavirus/que-valent-les-comparaisons-avec-les-epidemies-du-passe>

Droit

- Que signifierait de **prolonger le confinement uniquement pour les personnes les plus âgées** ? Une réflexion sur les liens entre vulnérabilité, autonomie et santé publique par Muriel Rebourg et Stéphanie Renard : <http://www.revuedlf.com/droit-administratif/de-leventualite-dune-prolongation-du-confinement-specifique-aux-personnes-agees-que-sommes-nous-prets-a-sacrifer/>
- Comment **défendre durablement des droits et libertés** suite à une crise majeure ? Entretien avec la Pr. Véronique Champeil-Desplats : <https://www.society-magazine.fr/toutes-les-mesures-en-matiere-de-surveillance-ont-ete-etendues-au-dela-de-leur-finalite-initiale/>

Santé publique

- Spécialiste de **santé au travail**, Annie Thébaud-Mony s'exprime sur la gestion de l'épidémie, notamment à l'égard des personnes qui continuent de travailler : https://www.lemonde.fr/smart-cities/article/2020/03/30/comment-les-epidemies-ont-modele-nos-villes_6034868_4811534.html

Prises de position : parce que l'épidémie n'arrête pas le débat d'idées !

- Dans *Libération*, Pascal Marichalar évoque la possibilité d'une troisième voie entre la stratégie du confinement infini et la stratégie de « l'immunité collective ». Il est question de dépistage massif, d'enquête et d'isolement des personnes positives : https://www.liberation.fr/debats/2020/04/14/retour-a-debut-mars_1785194
- Dans *Libération* toujours, l'historien de la santé Guillaume Lachenal invite à revoir nos représentations de l'épidémie, trop souvent focalisées sur la recherche du « **patient zéro** », sur l'image de l'invasion : https://www.liberation.fr/chroniques/2020/04/15/l-effet-papillon-ou-le-contre-de-la-pyrale_1785334
- L'ONG *Human Rights Watch* propose une liste de **40 questions** pour analyser la façon dont les gouvernements prennent en compte les **droits humains dans la gestion de la crise sanitaire**, un outil de réflexion sur la démocratie de temps de crise : https://www.hrw.org/sites/default/files/supporting_resources/hrw_covid19_checklist_fr_041620_0.pdf

La presse : quelques articles pour alimenter la réflexion

- Mariama Darame enquête, pour *Le Monde*, sur les difficultés de mise en place des **rapatriements funéraires** pour les familles souhaitant faire enterrer leurs proches dans un pays étranger, sur le continent africain notamment (accessible par Europresse) : https://www.lemonde.fr/afrique/article/2020/04/13/coronavirus-les-africains-de-france-ne-savent-plus-ou-enterrer-leurs-morts_6036472_3212.html
- Comment la **rhétorique complotiste** utilise-t-elle la science pour se développer en période d'épidémie ? Une analyse en libre accès des Décodeurs du *Monde* : https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2020/04/08/comment-la-rhetorique-complotiste-detourne-la-science_6035969_4355770.html
- Comment les **indigènes d'Amazonie** s'organisent-ils face à l'épidémie ? Un reportage du *Monde* (accessible par Europresse) : https://www.lemonde.fr/international/article/2020/04/13/en-amazonie-la-grande-peur-des-peuples-indigenes-face-au-coronavirus_6036420_3210.html
- Un regard aussi sur la situation en **Colombie**, où l'épidémie ne freine pas la violence qui parcourt le pays : <https://covidam.institutdesamericques.fr/il-ny-a-pas-que-le-virus-qui-tue-premiers-jours-de-confinement-en-colombie/>
- Dans *Mediapart*, Faïza Zerouala évoque la situation des **étudiant·e·s infirmier·e·s en stage**, qui dénoncent pour certain·e·s leurs conditions de travail : <https://www.mediapart.fr/journal/france/180420/les-etudiants-infirmiers-denoncent-leurs-conditions-de-travail>

À voir et à entendre (parce qu'il n'y a pas que la lecture pour s'informer)

- Deux **infirmières** photographient leur quotidien dans un service de réanimation à Nice. On peut les suivre sur Instagram ([@derrierevosportes](https://www.instagram.com/derrierevosportes/)). Voici également un reportage sur leur démarche : <https://www.touslesjourscurieux.fr/en-premiere-ligne/>

Cinq minutes

- « **69.000 lits supprimés en quinze ans** » ! L'INA déchiffre cette affirmation en trois minutes : https://www.ina.fr/video/S970265_001/lits-d-hopitaux-supprimes-le-point-en-chiffres-et-en-archives-video.html
- Retour sur la rumeur de la **création du virus en laboratoire** : une petite mise au point en cinq minutes avec Olivier Schwartz, de l'Institut Pasteur, à lire ou à regarder : <https://www.franceculture.fr/sciences/le-coronavirus-a-t-il-ete-cree-en-laboratoire>

Un quart d'heure

- L'économiste James K. Galbraith revient sur les conséquences de la crise sur le **système économique américain** et sur les politiques économiques de l' « après » : <https://www.franceculture.fr/emissions/radiographies-du-coronavirus/james-k-galbraith-nous-sommes-face-a-une-crise-fondamentale-du-modele-capitaliste>

Les ressources de la semaine, pour se changer les idées !

- Vous avez peut-être déjà vu, enfant ou adulte, des films d'Hayao Miyazaki (*Mon voisin Totoro*, *Le Château ambulante*, etc.). La chaîne japonaise NHK propose un documentaire (sous-titré en français) sur **les coulisses de sa création**. On suit le réalisateur sur une période de 10 ans dans son quotidien, et l'on voit comment d'une première série de quelques dessins naît un film d'animation : <https://www3.nhk.or.jp/nhkworld/fr/ondemand/program/video/10yearshayaomiyazaki/?type=tvEpisode&>
- *ChEEK Magazine* recense des **documentaires féministes**. On y parle grossophobie, représentations de la sexualité des femmes dans les séries et cyberviolences conjugales notamment... : https://cheekmagazine.fr/culture/documentaires-feministes-confinement/?utm_source=CHEEK&utm_campaign=222edbba43-EMAIL_CAMPAIGN_2020_04_16_07_34&utm_medium=email&utm_term=0_ca35890854-222edbba43-437342837
- *Arte Radio*, de son côté, s'intéresse aux **parcours de vie de personnes trans** et leur rapport au féminisme, de quoi continuer à réfléchir aux enjeux de genre évoqués dans nombre de nos cours... : https://www.arteradio.com/son/61663807/les_mauvais_genres_trans_et_feministes_25